



## CO WIEM O ENERGII?



**1. Nauka o energii jest interesująca. Prawda czy fałsz?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**2. Mogę zrobić wiele rzeczy, aby oszczędzić energię. Prawda czy fałsz?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**3. Odnawialna energia pochodzi ze źródeł, które mogą być wykorzystywane w nieskończoność. Które z zasobów energii są odnawialne? Zakreśl je kółkiem.**

Energia wodna	Biomasa
Ropa	Energia atomowa
Węgiel	Energia geotermiczna
Energia słoneczna	Gaz naturalny
Wiatr	



**4. Paliwa kopalniane zostały wytworzone w Ziemi ze szczątków martwych roślin i zwierząt. Zajęło to miliony lat. Używając źródeł odnawialnych, produkujemy mniej dwutlenku węgla (CO<sub>2</sub>) niż używając paliw kopalnianych. Prawda czy fałsz?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**5. Jakie słowo/wyrażenie jest używane na żarówkach aby opisać moc żarówki?**








a)	Wat	<input type="checkbox"/>
b)	Luks	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**6. Co mogę zrobić aby zmniejszyć ilość energii zużywanej w domu do oświetlenia?**

a)	Zapalając wszystkie światła w pomieszczeniu, którym przebywam	<input type="checkbox"/>
b)	Wyłączając światło kiedy opuszczam pomieszczenie	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>



**7. Które z podanych środków transportu potrzebują do poruszania się paliwo lub prąd?**

a)	Rower			<input type="checkbox"/>
b)	Samochód			<input type="checkbox"/>
c)	Metro /tramwaj			<input type="checkbox"/>
d)	Samolot			<input type="checkbox"/>
e)	Kajak			<input type="checkbox"/>
f)	Pociąg			<input type="checkbox"/>
g)	Rolki			<input type="checkbox"/>



**8. Które z rozwiązań dotyczących transportu mojej klasy do szkoły jest bardziej przyjazne środowisku?**

		
a)	Gdyby wszyscy byli przywożeni samochodami	<input type="checkbox"/>
		
b)	Gdyby wszyscy przyjeżdżali jednym autobusem	<input type="checkbox"/>
		
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**9. Zalety przyjeżdżania do szkoły rowerem lub przychodzenia pieszo to:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**10. Co zużywa więcej energii: gorąca kąpiel w wannie czy gorący prysznic?**



**11. Powiniennem/Powinnam zawsze zostawiać odkręcony kran podczas mycia zębów.**

**Prawda czy fałsz?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**12. Lodówka, pralka, suszarka, itp. oznaczone symbolem „A” zużywają mniej energii niż urządzenia oznaczone symbolem „D”?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>



**13. Ilość energii zużywanej do ogrzania pomieszczeń jest większa niż ilość energii zużywanej przez komputery. Prawda czy fałsz?**

a)	Prawda	<input type="checkbox"/>
b)	Fałsz	<input type="checkbox"/>
c)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

**14. Szkoły zużywają różne ilości energii w różnych okresach czasu. Co może spowodować wzrost lub spadek zużycia energii?**

a)	Czas zajęć w szkole oraz ilość wykorzystywanych pomieszczeń	<input type="checkbox"/>
b)	Wielkość boiska szkolnego	<input type="checkbox"/>
c)	Zmiany pogody	<input type="checkbox"/>
d)	Liczba uczniów w szkole	<input type="checkbox"/>
e)	Wielkość szkoły	<input type="checkbox"/>
f)	Nie wiem	<input type="checkbox"/>

